

SZÜLŐSEGÍTŐ PROGRAMOK

SZÜLŐKLUB TISZAFÖLDVÁR - RÉVAY GYÖRGY EGYMI 2018.05.08.

1. A rendezvény, programelem előkészítésének bemutatása.

Előzetesen a fejlesztő nevelés-oktatásban részt vevő kollégák segítségét kértük a szülőkkel való kommunikációban. Telefonon ismertettük velük a lehetőséget, a tervezett program célját és formáját, vagyis azt, hogy egy 15 alkalomból álló szülőklub beindítását tervezzük annak érdekében, hogy a súlyosan halmozottan sérült gyermekeket és fiatalokat nevelő családok kérhessenek és kaphassanak segítséget mindennapi gondjaik megoldásához.

A kollégák ezek után tájékoztatták a szülőket a tervezett programról és felmérték a szülők részvételi szándékát, majd telefonon jelezték felénk a szülői igényeket. Sajnos egy ilyen szervezésnél fizikai akadályt jelent a nagy távolság az egyes szülők lakóhelye és az intézmény között, ezért valójában csak a gyermeket fejlesztő pedagógusra tudunk támaszkodni. A szülőknek a legtöbb esetben nincs e-mail címe, illetve telefonszámukat sem mindannyian adják meg nekünk.

2. A rendezvény szakmai megvalósulása.

A tizennégy meghívottból (fejlesztő nevelés-oktatás keretében otthonukban ellátott tanulóink száma jelen tanévben 14 fő) mindössze négy szülő jelezte, hogy szeretne eljönni a rendezvényre, de sajnos csak kettő tudott végül itt lenni. A rendezvény idejére gyermekfelügyeletet is biztosítottunk, illetve segítséget nyújtottunk a családok helyszínre jutásában, de úgy tűnik, hogy ez sem volt elég motiváló a szülők számára. Egy szülő érkezett gyermekével együtt, aki a kerekesszékekben töltötte a program idejét és édesanyjával együtt hallgatta az előadást. Előzetesen több gyermek érkezésére is számítottunk, az ő számukra kialakítottunk a helyiségben egy pihenő sarkot fejlesztő játékokkal, de erre sajnos nem volt szükség ebben az esetben.

Az első alkalommal intézményvezető úr köszöntötte a résztvevőket, majd az utazó gyógypedagógiai hálózat vezetője tájékoztatta a szülőket jelen pályázatról, azokról az új lehetőségekről, melyet ez a pályázat kínál.

A programsorozat előadásainak első epizódjaként Beregszászi Gézáné gyógypedagógus – szociálpedagógus kolléganőnk tájékoztatta a szülőket az őket érintő legfontosabb jogszabályokról.

- A súlyosan halmozottan sérült gyermekek oktatásának kereteiről, tankötelezettségük teljesítésének kérdéseiről mindenre kiterjedő előadás hangzott el a 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet ide vonatkozó paragrafusai alapján.
- A Szakértői Bizottságok által kiállított szakértői véleményekben foglalt egyes diagnózisok szerinti kategóriák értelmezése, illetve az ezekhez bizonyos ellátási formában rendelt óraszámok kapcsán a szülői kérdésekre is kimerítő válaszokat adott a kolléganő.
- A szakértői vizsgálat kezdeményezésének módját és formáját is ismertette, valamint a szakértői véleményben foglalt javaslatokra is kitért, melyek az intézményes nevelésre és a különleges bánásmód helyére és formájára vonatkoznak.

- Részletesen szó esett a gyermekek mulasztásairól a fejlesztő nevelés-oktatás keretei között, valamint a mindennapos iskolába járás előnyeit is ismertette a szülőkkel.
- Előadásában azt próbálta tudatosítani, hogy a súlyosan-halmozottan sérült gyermekeknek is joga van iskolába járni, kortárs közösségben nevelkedni, kiaknázva ezzel többek között a csoportban rejlő fejlesztési lehetőségeket is.
- Kérdésként felmerült még az ápolási díj igénybevételének korlátozása, amivel kapcsolatban megnyugtatta a szülőket, hiszen a heti 20 órás iskolában tartózkodás mellett a szülők továbbra is kaphatják ezt a juttatást.
- További kérdésként merült fel az utazási költségek megtérítése, illetve különböző segéd- és orvostechnikai eszközök igénylésének módja és lehetősége. Ezekről is tájékoztatást kaptak, illetve olyan téma is volt, ahol a szülők egymásnak tudtak ötletet adni, segítséget nyújtani.
- Beregszászi Gézáné ezek után osztályfőnökként is bemutatkozott, hiszen a szeptemberben induló fejlesztő iskolai osztályunkban ő kapja ezt a feladatot. Megnyugtatta a szülőket, hogy egészségügyi végzettsége is van (általános ápoló és asszisztens), valamint gyakorlatot is szerzett ezen a téren előző munkahelyén, a Hetényi Géza Kórházban, tehát akár a gyermek szondán táplálása a feladat, akár az egyéb szociális teendők, ő szívesen és szakértelemmel végzi.

A találkozó alkalmával egy jó hangulatú beszélgetés alakult ki és a két szülő már elérhetőséget is cserélt egymással, hogy a későbbiekben segíteni tudják egymást. A rendezvény végén a szülők elégedetten távoztak, és megköszönték a segítséget, amit ez az esemény adott számukra.

3. A rendezvény értékelése.

A szülők elégedettségét a kérdőívek értékelése is tükrözi, hiszen mindenki maximális pontszámmal értékelte a rendezvényt.

Az előzetesen is bekalkulált kockázati tényező az érdektelenség volt, ezt sajnos jól érzékeltük már előre is. Talán valamiféle félelem van a szülőknél, de az is lehet, hogy néhányan a komfortzónájukból nem kívánnak kimozdulni egy-egy ilyen rendezvény kedvéért. Sajnos tudjuk jól, mennyi pszichológiai aspektus játszik közre egy sérült gyermek családja életében. Talán a legnehezebb munka ezeknél a szülőknél áttörni a bizalmatlanság gátját és elhítenni velük, hogy az ő gyermekük számunkra ugyanolyan értékes, mint minden tanulónk.

Szerencsére gyógypedagógusként mindannyian ismerjük és alkalmazzuk az apró lépések elvét munkánk során, itt sem várhatunk tehát egyik napról a másikra átütő sikert, hiszen sérült gyermekekről, rajtuk keresztül pedig „sérült családokról” beszélünk. Türelemmel, rábeszéléssel igyekszünk minél több családhoz eljuttatni az általunk adható segítséget.

Reméljük, hogy a szülők egymás között viszik jó hírét az eseménynek és egyre többen találják majd hasznos kezdeményezésnek a szülőklubot.

